



En mindre
stillesiddende
skoledag,
læring gennem
oplevelse,
plads til
bevægelse,
forene teori
og praksis,
ud af
klasselokalet
og lære.



Der var travlhed ved de borde, hvor eleverne lavede brændenældsoppe. Seks-syv klasser er hver dag i gang med deres skolehaver og forskellige aktiviteter.

Tekst og foto: Peter Garde

En tur for alle sanser

Her er der rum for bevægelse og forskellige læringsstile, konkluderede overborgmesteren efter et besøg i skolehaverne.

Skolehaverne på Bispebjerg Bakke strålede i sommersonen, da overborgmester Frank Jensen og børne- og ungdomsborgmester Anne Vang aflagde besøg i forrige uge. Det blev en tur for alle sanser med blomstrende træer og buske, stauder i fuldt flor, honning direkte fra bitavlerne, simrende brændenældsoppe og nybagte brød med hjemmelavet kærnemælksost.

De daglige 6-7 skoleklasser var i arbejde og viste, hvor sjovt det er at forlade klasselokalet, tage ud i verden og lære gennem oplevelser. De lugede mellem løg og gulerødder, løb frem og tilbage med vandkander og gik på opdagelse i det jungleagtige vildnis, der udfylder hullerne mellem haverne.

På turen rundt i skolehaven fortalte den daglige leder, Camilla Friedrichsen, om

området historie og om den udvikling det har været igennem de senere år, hvor der i den grad er skruet op for at realisere ideen med skolehaver. I 2009 fik Lersøparkens Skolehaver, som de hedder, en fireårig bevilling, der virkelig satte skub i aktiviteterne, så de københavnske elever i dag står i kø for at få en have eller deltage i de emnearrangementer, der også foregår. Tanken om at eleverne skal ud af klasselokalerne, lære gennem oplevelse og forene læring med praktiske aktiviteter, kan virkelig realiseres her.

Borgmestrene fik også snakket med nogle elever om havearbejde og dermed forbundne aktiviteter. Der var bestemt tilfredshed hos eleverne, men et par fremmelige piger havde dog et par manende ord til overborgmesteren om truende ryg-

ter om heldagsskole for alle, men en dreng tilgav dog hurtigt planen, hvis bare overborgmesteren ville etablere en fodboldbane på skolen.

Nogle lærer gennem sanser og hænder

Efter besøget sagde overborgmester Frank Jensen, at han var blevet bekræftet i den succes, som skolehaverne er i København.

– Skolehaverne er et tilbud til læreren, der kan komme her ud med sin klasse og få omsat noget af den teoretiske undervisning til praksis.

– Mange børn lærer, når de får ting mellem hænderne og oplever smagen, lugten, fornemmelsen af honning lige fra vokstavlen, og når de smager deres egen suppe og det brød, de selv har bagt.

– Børn har forskellige læringsstile, og vi skal skabe den undervisning, der kommer alle børns behov i møde.

Frank Jensen påpeger, at det netop er tanksættet i den nye folkeskolereform, at vi skal sikre, at undervisningsdifferentieringen kan folde sig ud i virkelighedens verden.

– Vi skal have respekt for, at nogle børn lærer bedst gennem hænderne og gennem sanser og oplevelser. Det er en vej til forståelse af det mere teoretiske.

– Det er tydeligt, at her hvor både piger og drenge kan udfolde sig, kommer drengene mere på banen. Det er vigtigt, at skolen også kan rumme drenge, der kan lide at bevæge sig. Det skal vi også se som noget positivt, fastslår Frank Jensen.

Stor rift om haver og emnedage

I sommerhalvåret kommer 35 skoleklasser fra 18 skoler og arbejder i deres skolehaver. I det gennemgående forløb gennem hele sommeren er der rig lejlighed til at fordybe sig og følge årets gang fra havegravning og såning til vedligehold og høst.

Skolernes interesse er stor, men i år har det været nødvendigt at sige nej til ti klasser på grund af manglende kapacitet.

De senere år har der også været vinterskolehave, hvor klasser kommer ud nogle timer og er med i et emnearbejde. I år har 30 klasser været til emnedag i vinterskolehaven, men også her er der venteliste. ■



Den høje hvide natviol, også kaldet aftenstjerne, udsender en sød mild duft, der tiltrækker både insekter og mennesker.



Anne Vang og Frank Jensen fik vokstavler i hænderne fra skolehavens egne stader, og der blev serveret smagsprøver af honning direkte fra tavlen.



Camilla Friedrichsen, daglig leder af skolehaverne, fortalte om de projekter, der gennem hele året foregår i det store område.